

Комитет молодежной политики, физической культуры и спорта
Администрации города Иванова
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 11
153012, г. Иваново, ул. Колотилова, 41, ИНН 3702037046, КПП 370201001, E-mail:
dush11iv@mail.ru, тел. (4932) 30-33-84

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБУ ДО ДЮСШ № 11
протокол заседания №3
от 29.03.2023



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮСШ № 11
Т.А. Чернова
приказ № 01-08/12 от 03.04.2023

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МБУ ДО ДЮСШ № 11 г. Иванова за 2022 год**

Самообследование МБУ ДО ДЮСШ № 11 проведено в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования: проведения системного самоанализа результатов работы МБУ ДО ДЮСШ № 11 за истекший год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

МБУ ДО ДЮСШ № 11 (далее - Учреждение) является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения обязательного минимума содержания образовательных дополнительных программ, их адаптация жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ребенка)

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении комитета молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова. Учреждение имеет самостоятельный баланс, расчётный счет печать со своим названием и другие реквизиты.

Наименование учреждения	Муниципальное учреждение дополнительного образования «детско-юношеская спортивная школа № 11 комитета молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова
Юридический адрес	г. Иваново, 153012, ул. Колотилова, д. 41
Фактический адрес	г. Иваново, 153012, ул. Колотилова, д. 4
Телефон	8(4932) 303-384
Официальный сайт	http://konspor-11.ru/
Адрес электронной почты	dush11iv@mail.ru
Год основания	2003
Директор	Чернова Татьяна Алексеевна

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности согласно лицензии.

Основной направленностью являются программы по виду спорта конный спорт.

2. Оценка системы управления учреждения

Управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целями системы управления являлось обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию личности средствами физической культуры и спорта.

Управленческие действия осуществлялись на основе прогнозирования общей тенденции развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческий аппарат сформирован, между его членами распределены функциональные обязанности, регламентированные должностными обязанностями.

Согласно Уставу МБУ ДО ДЮСШ № 11 единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Администрация школы в течение года успешно и своевременно корректировала свою деятельность и деятельность педагогического коллектива в связи с текущими направлениями и задачами деятельности.

В МБУ ДО ДЮСШ № 11 сформированы и коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- общешкольный тренерский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция этих органов управления, порядок принятия ими решений отражены в Уставе МБУ ДО ДЮСШ № 11, в соответствии с п.5 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей.

Такая административная структура способствует более полному и четкому распределению управленческих функций.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяет Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты:
- регламентирующие управление в МБУ ДО ДЮСШ № 11 на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие образовательную деятельность;
- регламентирующие ведение трудовой деятельности работников;
- регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность.

Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах Учреждения детализированы, конкретизированы законодательные правовые нормы, применительно к условиям Учреждения с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания.

Вывод: Структура и система управления МБУ ДО ДЮСШ № 11 удовлетворительна и эффективны для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система взаимодействия всех участников образовательного процесса оказывает позитивное влияние на различные сферы деятельности Учреждения, его развитие и позволяет успешно вести учебную деятельность в области физической культуры и спорта. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, Уставу Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности организации

МБУ ДО ДЮСШ № 11 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Обучение в учреждении бесплатное. Обучение очное. Но возможны занятия и в дистанционном режиме.

В 2022 году деятельность Учреждения была направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учетом индивидуальных способностей и согласно требованиям программ;
- пропаганда занятий физической культурой и спортом;
- привлечение максимально-возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом в Учреждении.

Учреждение, обеспечивая реализацию гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования, осуществляло образовательный процесс по следующим образовательным программам дополнительного образования

Направленность	Дата утверждения
Дополнительная предпрофессиональная программа по конному спорту	Приказ № 01-08/19 по школе от 10 июня 2019 г.
Дополнительная общеразвивающая программа по иппотерапии 1-3 года обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья	Приказ № 01-08/19 по школе от 10 июня 2019 г.

Эти образовательные программы внесены в региональный сегмент программного навигатора системы дополнительного образования детей.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 15 человек по Дополнительной предпрофессиональной программе по конному спорту, 5 человек по Дополнительной общеразвивающей программе по иппотерапии 1-3 года обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Комплектование учебных групп и объём учебной нагрузки определялось с учётом ФГТ, техники безопасности, локальных нормативных актов и в соответствии с учебными программами.

Численность обучающихся Учреждения соответствовала муниципальному заданию на 2022 год.

Контингент обучающихся

Программы	Кол-во занимающихся. Кол-во групп.		Из них дети-инвалиды
	2021 г.	2022 г.	
1. Дополнительная предпрофессиональная программа по конному спорту			
Базовый уровень подготовки	150 чел., 10 групп	150 чел., 10 групп	
Углубленный уровень подготовки	45чел. 3 группы	45чел. 3 группы	
Всего	195 чел., 13 групп	195 чел., 13 групп	
2. Дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья по иппотерапии			
Иппотерапия	20 чел., 4 группы	20 чел., 4 группы	20
Всего	20 чел., 4 группы	20 чел., 4 группы	20
Итого по школе	215 чел., 17 групп	215 чел., 17 групп	20

Т.е., неизменным осталось число групп и количество обучающихся по образовательным программам. Но остается актуальным увеличение числа обучающихся среднего и старшего возраста, занимающихся на углубленном уровне предпрофессиональной программы.

Следует отметить, что часть обучающихся ушла из школы. Анализ причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит по программе предпрофессиональной подготовки на базовом уровне 1 и 2 годов обучения:

Выбытие обучающихся происходило по следующим причинам (по убывающей):

- занятость в школе;
- по семейным обстоятельствам;
- переход на другой вид спорта;
- плохая успеваемость в школе;
- смена места жительства.

Учреждение проводило работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Учебные занятия проводились в соответствии с годовым учебным планом, утвержденным директором, и рассчитанным на 46 учебных недель.

Непрерывность освоения обучающимися программ в летний период обеспечивалась организацией деятельности в спортивно-оздоровительном лагере при школе, организацией самостоятельной работы обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

Организационная, образовательная и воспитательная работа в Учреждении строилась по единому общешкольному плану работы на учебный год. Планирование работы школы позволяет создать общее образовательное пространство школы, соблюсти непрерывность, последовательность организационной и образовательной деятельности. Планирование работы Учреждения на следующий год строилось с учетом анализа реализации мероприятий предыдущего года; анализа деятельности, в ходе которого определялись актуальные проблемы и намечались пути их решения; определялись приоритетные направления.

Комплектование в Учреждении производится ежегодно с сентября по октябрь нового учебного года. В Учреждение принимаются дети, допущенные к занятиям врачом-педиатром в соответствии с возрастом и программными требованиями.

Учебные группы комплектовались с учетом возраста и спортивной подготовленности занимающихся. Возраст поступающих и занимающихся соответствовал требованиям к возрасту и уровню спортивной и физической подготовленности. В Учреждении принимались дети, изъявившие желание заниматься дополнительным образованием по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности при наличии свободных мест. Запись происходила по заявлению родителей (их законных представителей). Контингент детей разнообразен. Учреждение посещают дети разного социального положения, интеллектуального развития, физической подготовки и пр.

При приеме обучающегося Учреждение знакомило родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на правопроведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Обеспечена доступность дополнительного образования по виду спорта конный спорт.

3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебной деятельности Учреждения осуществлялась на основе утвержденного директором учебного плана, регламентировалась расписанием учебных занятий.

Учебный план Учреждения был составлен на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность ДЮСШ.

Учебный план отвечал целям и задачам деятельности спортивной школы.

Расписание занятий составлялось с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха занимающихся, графика обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

В Учреждении установлен следующий режим учебных занятий: занятия проводились в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Начало занятий не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов.

Занятия проходили в любой день недели, включая воскресенье и в каникулярное время.

Выходные: праздничные дни.

Продолжительность ежедневных занятий регламентировалась этапом подготовки:

Продолжительность одного часа составляла 45 мин.

Продолжительность одного учебного занятия не превышала:

- на базовом уровне - 2-х академических часов;
- на углубленном уровне - 3-х академических часов;
- по иппотерапии - 2-х академических часов.

Наполняемость групп по этапам подготовки соответствовала программам обучения.

Основными формами работы с обучающимися являлись:

- групповые учебные (теоретические и практические) занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки (в летний период);
- тестирование;
- участие в соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося была установлена в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН.

При реализации образовательных программ использовались разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Два раза в год в группах проводились контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Перевод обучающихся по предпрофессиональным программам осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебного года.

Обучающиеся, не освоившие программу предыдущего уровня, могут, по их желанию, повторить обучение на следующий год. Отдельные обучающиеся, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего года обучения, но выполнившие нормативные требования по уровню спортивной подготовки, могут переводиться досрочно (в том числе и в течение учебного года) в группы, соответствующие уровню спортивной подготовки обучающихся.

В целях обеспечения техники безопасности во время проведения учебных занятий и спортивно-массовых мероприятий дважды в год тренерами - преподавателями проводился инструктаж по технике безопасности с отметкой в учебных журналах.

Вывод: Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с программами Учреждения и строилась с учетом требований ФГТ и ФССП по конному спорту и СанПиН 1.2.3685-21. В Учреждении созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Оценка содержания обучения

Содержание деятельности Учреждения обеспечивало условия для самосовершенствования личности, ее творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

Характеристика образовательных программ

Обучение в МБУ ДО ДЮСШ № 11 города Иванова проводилось по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта, разработанным индивидуально и принятым на заседаниях педагогического совета:

по дополнительной предпрофессиональной программе по виду спорта «конный спорт» на этапах:

- базовый уровень,
- углубленный уровень.

по дополнительной общеразвивающей программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья по иппотерапии 1-3 года обучения.

Содержание обучения полностью соответствовало программам обучения.

Уровень образовательных дополнительных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования, деятельность которых регламентируется Законом « Об образовании в РФ».

Данные образовательные программы ориентированы на равный доступ детей и подростков к получению дополнительного образования в области физической культуры и спорта, обеспечение более полного развития личности ребенка через привитие навыков и умений в избранном виде спорта, адаптацию к современным условиям жизни, формирование гражданского самоопределения, воспитания трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни.

Программы охватывают основные методические положения, на основе которых строится рациональная единая педагогическая система многолетней спортивной тренировки и обучения.

Вывод: содержание обучения соответствовало нормативными требованиями и федеральными законами.

4.2. Оценка качества подготовки

Обработка данных по выполнению образовательных программ показывает, что образовательные программы во всех группах по всем годам обучения в целом выполнены. Процент выполнения программ, в целом по Учреждению составил 95%. Причины невыполнения программы: активированные дни, продление новогодних каникул, выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога. Недостающие часы для выполнения программ были восполнены за счет сокращения и уплотнения теоретического материала.

Основным критерием оценки эффективности реализации программ по видам спорта является выполнение контрольных нормативов. Тестирование проводится два раза в год, согласно утвержденному графику. По окончании учебного года проверяется соответствие специальной и общей физической подготовки обучающихся требованиям образовательных программ, глубина и прочность полученных умений, навыков и знаний, а так же их практическое применение.

Результаты сдачи контрольных нормативов по количеству по дополнительной предпрофессиональной программе по конному спорту в декабре 2022 г. таковы:

Параметры подготовки	Кол-во обуч-ся по тарификации	Учебные группы, сдававшие нормативы УУ-3, БУ-5, БУ-3, БУ-2, БУ-1	Кол-во обуч-ся, сдавших нормативы	Кол-во обуч-ся, не сдавших нормативы
ОФП	199 чел.	199 чел.	199чел. (100%)	-
Спортивно-техническая	199 чел.	199 чел.	162 чел. (81%)	37 чел. (19%)

Невыполнение нормативов по технике конного спорта объясняется тем, что пока не выполнили норматив обучающиеся 1 года обучения базового уровня подготовки. Считается, что норматив должен быть выполнен по итогам учебного года.

В целом результат сдачи промежуточной аттестации по ОФП и СФП в учебных группах находится на достаточном уровне.

Количество обучающихся, имеющих массовые разряды по конному спорту

Количество разрядников	2021 г.	2022 г.
3 разряд	2 чел.	
1 юношеский разряд	9 чел.	1 чел.
2 юношеский разряд	4 чел.	3 чел.
3 юношеский разряд	5 чел.	19 чел.
Итого	20 чел.	23 чел.

Изменения в количестве обучающихся, имеющих 3 разряд и 1 юношеский разряд объясняется тем, что часть обучающихся в течение 2022 года перешла с предпрофессиональной программы на обучение по программе спортивной подготовки.

Приведенные данные говорят о том, что результаты освоения обучающимися дополнительной предпрофессиональной программы в 2022 году остался стабильным.

Показатели участия обучающихся в соревнованиях по конному спорту в 2022 году

Уровень соревнований	Количество соревнований	Количество призеров	Призовые места		
			1	2	3
Региональные	4	22	6	5	11
Городские	10	62	19	25	18
Всего	14	84	25	30	29

Участие в соревнованиях показало, что воспитанники не только демонстрировали тактику и технику конного спорта, но показали и такие нравственные качества как организованность, дисциплинированность, настойчивость, умение владеть собой, подчинять свои личные интересы интересам команды.

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие дети смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально.

В процессе участия и проведения спортивных мероприятий было отмечено:

- формирование соревновательной деятельности обучающихся ДЮСШ;
- работа над техническими качествами и создание оптимального использования техники;
- повышение организационной части мероприятий;
- обеспечение усвоения технических и тактических навыков все участников соревнований;
- усиление у школьников мотивации к успеху;
- повышение умения адекватно оценивать себя.

В целом анализ работы Учреждения позволяет сделать вывод о том, что школа стремится не сдавать свои позиции в подготовке обучающихся, учебный процесс осуществляет качественно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении проводилась в процессе учебных занятий, соревнований, в свободное время.

В спортивной школе ежегодно планируется воспитательная работа на учебный год, основными направлениями которой являются:

- спортивное воспитание (посещение тренировок, различных соревнований, участие в спортивных праздниках, встречи с ведущими спортсменами, ветеранами спорта; воспитание честности спортивной борьбы, воли к победе, скромности, требовательности к себе, терпения, умение преодолевать себя обсуждение спортивных новостей; беседы, контроль за самочувствием и др.);
- приобщение к здоровому образу жизни;
- эстетическое воспитание (проведение культурных мероприятий: походы в кино, театр, организация досуга, соблюдение на занятиях и в жизни правил поведения и их применения, выработка у детей таких качеств, как, вежливость, опрятность, культура речи, не только в обращении со старшими, в торжественной обстановке, но и в повседневной жизни);
- трудовое воспитание (самообслуживающая деятельность: уборка помещений, подготовка манежа к занятиям, уборка мусора на прилегающей к школе территории; общественный организационно-управленческий труд - общественные поручения);
- совершенствование методики воспитания.

Система работы по сохранению здоровья обучающихся заключалась в:

- использовании здоровьесберегающих компонентов в образовании: чередование нагрузки и отдыха; смена деятельности; постепенное увеличение и снижение нагрузки; использование форм контроля самочувствия и физического состояния детей при помощи визуальной оценки; организация питьевого режима; включение в тренировочный процесс дыхательных упражнений;
- прохождении ежегодных медицинских осмотров работников;
- проверка медицинского допуска обучающихся;
- проведении профилактических бесед или инструктажей по различным тематикам: предупреждению детского травматизма, соблюдению правил безопасности в пожароопасный период, на водоемах в зимний и летний период, действия в ЧС и т.д., организации детского-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Случаев травматизма у обучающихся и тренеров-преподавателей при проведении учебных занятий не было.

Благодаря знанию о здоровом образе жизни и выполнению санитарно-гигиенических правил, соблюдению режима дня, у воспитанников возрос интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, тренировочному процессу.

Сформировалась культура здорового образа жизни, что способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся. У большинства воспитанников выработалось негативное отношение к вредным привычкам.

Учреждения.

Сформировавшиеся у обучающихся привычки к систематическому труду и самостоятельности, способствовали увеличению степени самостоятельности и самоконтроля.

За отчетный период во всех учебных группах были проведены все запланированные воспитательные мероприятия. Большинство обучающихся принимали участие в различных мероприятиях школы.

В Учреждении создана благоприятная атмосфера дружбы и сотрудничества, здоровое соперничество и общность целей, как в отдельно взятых спортивных группах, так и между группами.

Увеличилась доступность общения с родителями посредством мессенджеров, что повлекло лучшему контролю и улучшению качества воспитания детей.

О результатах работы по иппотерапии можно судить по отзывам родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результатом реализации программы по иппотерапии стало:

- улучшение координации движений, равновесия (особенно заметно при верховой езде), улучшение "мелкой моторики", а значит, и улучшение возможностей выполнения бытовых процедур, ориентированность в пространстве;
- повышение устойчивости к физическим нагрузкам; улучшение мышечного тонуса; восстановление и увеличение объема активных и пассивных движений;
- стабильное психоэмоциональное состояние ребенка, повышение самооценки, уверенность в своих силах, раскованность, активность, улучшение обучаемости и внимательности;
- снижение возбудимости, постепенное избавление от замкнутости, агрессивности;
- повышение мотивации обучающихся к активному и здоровому образу жизни;
- социализация ребёнка в обществе сверстников.

Вывод: на основании информации, полученной в ходе анализа, необходимо отметить положительную динамику качества образования за 2022 г.

5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Коллектив Учреждения в своей структуре имеет административный, педагогический и обслуживающий персонал.

Педагогический состав МБУ ДО ДЮСШ № 11 укомплектован согласно штатному расписанию.

К числу сильных сторон Учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую и спортивную подготовку педагогов, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Кадровая политика Учреждения была направлена на заинтересованность педагогических кадров в поддержании высокого профессионального уровня и повышении их уровня квалификации.

Состав и квалификация тренерско-преподавательских кадров

	2021 г.	2022 г.
Общее количество тренеров-преподавателей	5	5
Штатные работники	5	5
<i>Имеют образование:</i>		
Высшее	2	2
в том числе физкультурное	1	1
Среднее специальное	3	3
Среднее		
<i>Имеют квалификацию:</i>		
Высшую		
Первую	3	3
Соответствуют занимаемой должности	2	1

Один тренер-преподаватель на сегодняшний день не аттестован, т.к. принят на работу менее 2х лет (в ноябре 2022 г.)

В результате осуществления плановой профессиональной переподготовки, уровень образования педагогов – удовлетворительный.

Возрастной состав тренеров-преподавателей

Год	Всего	Возраст			Женщины
		20-30 лет	31-60 лет	61 и старше лет	
2021	5	3	1	1	3
2022	5	2	2	1	4

Возрастная характеристика педагогических сотрудников показывает, что доля молодых тренеров-преподавателей преобладает.

Профессиональное сообщество Учреждения стремится к качественным результатам в учебной и воспитательной деятельности, действуя в интересах детей, в рамках поставленных задач и приоритетных направлений.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей являлась правильно организованная методическая работа.

Приоритетные направления методической работы:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Основными формами методической работы в Учреждении были:

- педагогический совет, общешкольный тренерский совет;
- доклады, информационные выступления;
- мастер-классы;
- обсуждение проблем;

- самообразование;
- методические консультации.

Анализ методической работы 2022 год выявил и недостатки в организации методической работы, а именно:

- наблюдается пассивность тренеров-преподавателей в обобщении педагогического опыта;
- нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями;
- отсутствие у тренеров-преподавателей программы профессионального саморазвития по развитию профессиональной компетенции;
- наблюдается дефицит методических средств и дидактических материалов с применением электронных и технических средств для организации учебно-воспитательного процесса.

В целях устранения причин, влияющих на качество образовательного процесса, и исходя из анализа методической работы, администрацией учреждения намечен ряд действий:

- продолжить работу по повышению профессионального роста педагогов;
- организовать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей;
- продолжить работу семинаров по разработке дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ.

Вывод: коллектив Учреждения квалифицированный, имеет творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

Организация методической деятельности Учреждения соответствовала поставленным целям и задачам.

6. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности

В МБУ ДО ДЮСШ № 11 нет собственной библиотеки, но имеется определенный минимум учебно-методической литературы.

В работе тренеры-преподаватели используют созданную методической службой электронную библиотеку, подборку методических материалов, периодические издания.

Дополнительные образовательные программы имеются в печатном виде, на электронном носителе в свободном доступе для тренеров-преподавателей, обучающихся и родителей.

Пользователям доступен свободный просмотр учебно-методических материалов, разрешено их бесплатное копирование для ознакомления и использования в работе.

Тренеры-преподаватели могут воспользоваться электронными источниками для повышения своего профессионального уровня с помощью подключенной сети «Интернет»

Для обеспечения конкурентоспособности Учреждения, современные условия диктуют политику открытости и публичности, одним из этапов на этом пути является работа сайта Учреждения, создана группа в социальной сети ВКонтакте. Благодаря актуальной информации, представляемой на сайте, родители имеют возможность опосредованно принимать участие в жизни Учреждения.

Совершенствуется система электронного документооборота, разрабатываются и корректируются электронные базы данных по контингенту обучающихся, результативности участия в соревнованиях.

Вывод: в школе имеется необходимый минимум учебно-методической литературы.

7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль)

осуществляется с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Учреждения и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

- Целью внутреннего контроля было:
- реализация принципов государственной политики в области образования;
 - оптимизация условий образовательного процесса;
 - получение объективной информации о состоянии ведения учебно-воспитательного процесса;
 - качество и результативность учебного процесса;
 - анализ и прогнозирование положительных или отрицательных тенденций развития системы образования в Учреждении

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В Учреждении был составлен план внутреннего контроля, в который включены различные направления контроля: организация и проведение учебных занятий и их посещаемость; контроль качества знаний и уровня физического развития обучающихся; готовность материально-технической базы к проведению учебного процесса; организация и проведение медицинского обследования; проверка уровня освоения учебного материала; ведение учебной документации и др.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Основными элементами внутришкольного контроля были:

- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль над уровнем физической подготовки;
- прохождение программного материала;
- охрана труда и техника безопасности;
- состояние индивидуальной работы с учащимися;
- выполнение рекомендаций, сформулированных в ходе персонального контроля и анализа.

Все мероприятия, направленные на оценку качества образования в 2022 году, прошли согласно утвержденному плану работы.

По результатам внутришкольного контроля составлены справки о проведении проверки.

Результаты контроля:

- комплектование и наполняемость групп формируется на основании локальных актов учреждения;
- 85% педагогических работников соблюдают требования по ведению документации, своевременно заполняют журналы. 15% систематически нарушают сроки предоставления и допускают ошибки при заполнении;

- учебные занятия поднимаются на более высокий уровень, большинство педагогов владеют навыками рационального планирования; учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся; способствуют созданию психологически комфортных и безопасных условий на занятии;
- используют разнообразные методы организации образовательной деятельности, формирования личностных результатов.

По результатам проведения мониторинга можно сделать следующий вывод: уровень физической подготовленности обучающихся растет.

Но в то же время при проведении проверок выявлено, что:

- не все тренеры-преподаватели владеют методикой преподавания в соответствии с учебной программой, методически грамотно строят занятия (это касается вновь прибывших молодых тренеров-преподавателей);
- большинство методов, применяемых на занятиях, носят чаще всего репродуктивный характер, реже частично-поисковый и поисковый, редко применяются новые педагогические технологии;
- не всегда ведется работа с сильными и слабо подготовленными обучающимися в соответствии с их подготовленностью;
- не включают вопросы нравственной и мировоззренческой направленности занятия;
- недостаточно времени уделяют использованию методов контроля и самоконтроля.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий, использовать доступные подходы обучения;
- активнее внедрять элементы информационных технологий;
- вести работу с сильными и слабо подготовленными обучающимися в соответствии с их подготовленностью;

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база позволяет МБУ ДО ДЮСШ №11 осуществлять учебно-воспитательную деятельность.

ДЮСШ №11 имеет собственную конноспортивную базу:

- конный манеж;
- спортивный зал;
- конюшня: стационарная кирпичная;
- две раздевалки с душевыми, туалетами.

В учебном процессе используются 33 лошади (учебные, спортивные). В наличие каски защитные для всадников, снаряжения для верховых лошадей, комплект препятствий для занятий по конкуру.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности занимающихся в МБУ ДО ДЮСШ № 11 и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности МБУ ДО ДЮСШ №. 11. В нее входили:

Пожарная безопасность	Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС) Электроприборы и электрооборудование соответствует установленным нормам Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам Создана локальная нормативно-правовая база учреждения Учреждение оборудовано достаточным количеством огнетушителей, которые своевременно проходят техническое обслуживание и перезарядку.
Антитеррористическая безопасность	Объекты охраняются круглосуточно дежурными (сторожами) Здание оснащено комплектом тревожной сигнализации Ежедневно проводятся проверки на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него. Видео наблюдение.
Организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности	Организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности. Проведение инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности, электробезопасности, охране труда. Проведение тренировочных эвакуаций с обучающимися и сотрудниками при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации

Все это служит фундаментом для работы по повышению уровня ответственности участников образовательного процесса, выполнению правил пожарной безопасности, а также для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасных условий в Учреждении.

Вместе с тем ощущается значительная нехватка детских раздевалок. В учреждении отсутствует помещение для теоретических занятий, нет условий для внедрения в достаточном объёме современных информационных технологий.

Вывод: материально-техническое обеспечение характеризуется допустимым уровнем наличия условий для ведения образовательной деятельности. Материально-техническое оснащение соответствует целям и задачам обучения. Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие Учреждения.

9. Общие выводы

Проведение всестороннего анализа деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 11, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам организации, позволило сделать следующие выводы:

- Деятельность МБУ ДО ДЮСШ № 11 строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность организации по оказанию услуг в сфере дополнительного образования, а также в соответствии с Уставом и Лицензией.
- МБУ ДО ДЮСШ № 11 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- В управлении МБУ ДО ДЮСШ № 11 сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

- В МБУ ДО ДЮСШ № 11 созданы условия для самореализации ребенка и его физического совершенствования, что подтверждается уровнем участия соревнований различного уровня.

- В сравнении с предыдущим отчетным периодом прослеживается положительная динамика.

Результаты самообследования по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МБУ ДО ДЮСШ № 11	удовлетворяет
2.	Качество образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет
3.	Кадровое обеспечение школы	удовлетворяет
4.	Методическое оснащение деятельности	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

В целом, по результатам самообследования деятельность МБУ ДО ДЮСШ № 11 за 2022 год следует признать удовлетворительной.

Анализ деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 11 в отчетном периоде позволил выявить как положительные тенденции развития, так и проблемы, требующие преодоления.

По-прежнему острой остается проблема материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Учреждение испытывает дефицит в спортивных лошадях, современном оборудовании и инвентаре.

Рекомендации по результатам самообследования:

по качеству подготовки обучающихся:

- продолжить работу по совершенствованию системы контроля качества спортивной подготовки обучающихся на основе анализа эффективности использования отдельных ее элементов в учебном процессе;

по воспитательной работе

- продолжить работу по разнообразию форм воспитательной работы во время проведения спортивно-массовых мероприятий в дни школьных каникул.

по кадровому потенциалу:

- способствовать сохранению кадрового потенциала учреждения, привлечению к преподавательской деятельности молодых специалистов;

- продолжить работу по совершенствованию методов формирования профессионального мастерства начинающих тренеров-преподавателей.

по материально-технической базе:

- продолжить работу по оснащению спортивным инвентарем и оборудованием Учреждение.

Заместитель директора по УВР



И.В. Волкова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 30 декабря 2022 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	215 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	5 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	26 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	158 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	26 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек 19,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек 19,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	135 человек 163%
1.8.1	На муниципальном уровне	55/26%
1.8.2	На региональном уровне	6 человек 13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	21 человек 19,7%

1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 50 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 67%
1.17.1	Высшая	1 человек/17%
1.17.2	Первая	3 человек/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/33%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /33%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 167%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал, конный манеж	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Заместитель директора по УВР



И.В. Волкова